



佐野日本大学高等学校

2022
PROSPECTUS



Switch 
SANO NIHON UNIVERSITY
SENIOR HIGH SCHOOL

校訓



自主創造

変わりゆく次代をとらえ、自らの力を伸ばしてゆく。そのためには、まず今の自分を知り、これから自分としっかり向き合うことが必要です。高校時代は、自らの力と個性を見極め、将来を描く大切な3年間。自分の夢にふさわしい力を創り上げていく、その一步一步は自信となり、次の可能性をかなえる原動力となるはずです。

文武両道

高校時代の3年間は、心身ともに大きく育つ時期です。勉強はもちろん部活動や行事など多くの体験が、豊かな人間性を育ててくれます。有意義な高校生活をかなえるためには、勉学に励み、心とからだを鍛えることが大切です。今しかできないことに夢中になれる、その情熱が人間を大きく成長させてくれます。

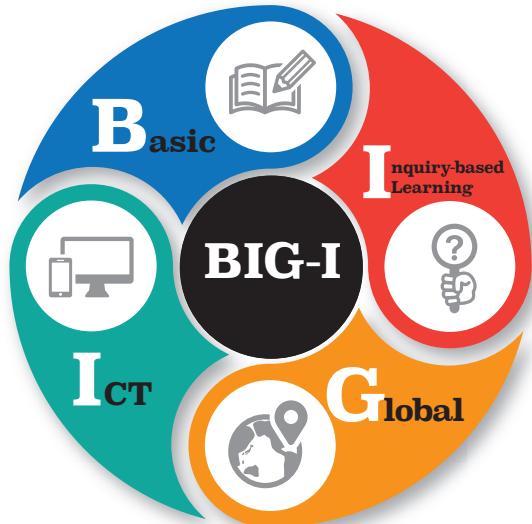


師弟同行

教師と生徒の人間的なふれあいを大切に、生徒が主体性をもって取り組むことのできる環境を大切にしています。時には厳しく、そして優しく、授業や部活、行事など、さまざまな教師との交流を通して生まれる信頼。すばらしい出会いは、いつも力強い支えとなり、将来における励みとなることでしょう。



4つの教育の柱



BIG-I ビッグ アイ

B basic 基礎学力・応用力の育成

皆さん一人ひとりの希望進路を実現するために、最も大切なのが基礎学力・応用力の育成です。日本大学の付属校である本校は、その強みを最大限に生かしつつ、日本大学をはじめ、それぞれの希望進路に応じて、学習指導、進路指導、生活指導のバランスをとりながら、全力で皆さんをサポートしていきます。

I CT ICTを活用した教育

本校では、生徒それぞれが自分専用のiPadを利用しています。全教室に設置された無線LANに接続し、校内のどこからでも学習課題の送受信や映像資料の閲覧が可能です。また校外でもインターネットを利用し、いつでも学校とつながることができます。本校もコロナ禍により臨時休業を強いられましたが、インターネットを介した授業や面談で生徒との繋がりを保つことができました。このように生徒たちはICTの活用により学習機会を広げ、能動的で深い学びに取り組んでいます。

G lobal グローバル教育

これまで実施してきたイギリスやアメリカなどの海外の姉妹校との交流に加え、令和元年度から3か月間のニュージーランドチーム留学、ハンガリー・オーストリア研修などが新設され、本校のグローバル教育はより充実したものとなりました。さらに、それらのプログラムの中にSDGsについて学ぶ機会も用意していきます。また、英語のディベートや校内でのプレゼンテーションコンテストの大会などにもチャレンジできます。自らの可能性を発掘し、佐野の街から世界へ羽ばたき活躍するための基礎を作ります。

I nquiry-based Learning 探究学習

本校は、すべての生徒が長い期間を通して一人1テーマで研究に取り組みます。研究テーマはそれぞれの興味関心や将来の希望進路に関連したものを自由に設定します。科学的手法を用いて深く思考し、その研究の過程で、プレゼンテーション能力やICTを活用する能力など社会に出て活躍するための基盤を作ります。同時に新たな大学入試に対応する力や、自らの希望進路をより明確にしていく力を育成していきます。



理事長 長谷川 弘



学園長 浦田 奨

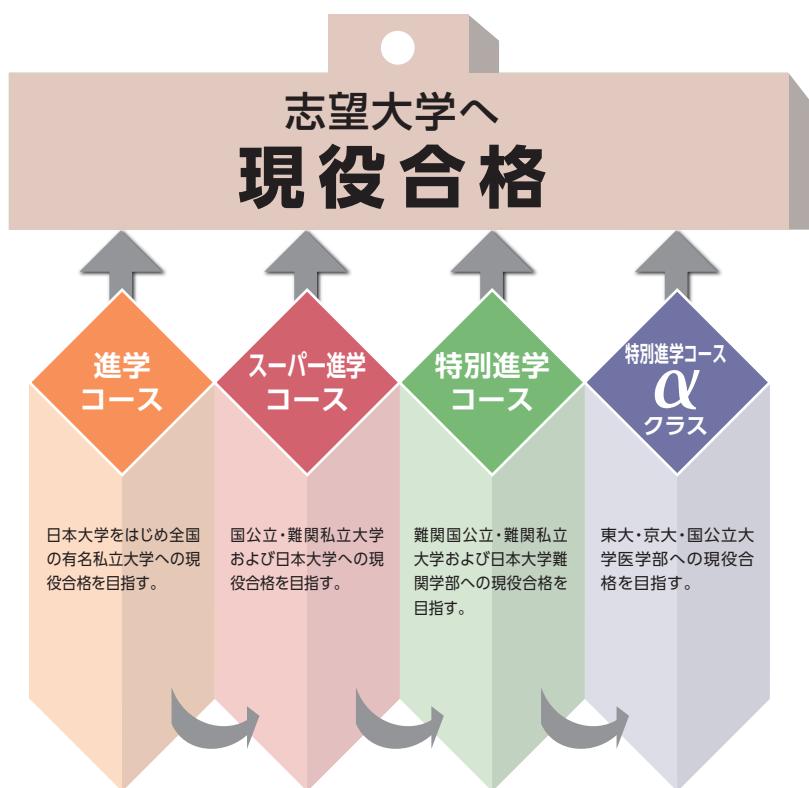


校長 渡邊 明男

一人ひとりを輝かせる 魅力あふれる 3コース+ α クラス

佐野日大では東大・京大や国公立大学医学部への現役合格を目指す「特別進学コース α クラス」、難関国公立・難関私立大学および日本大学難関学部への現役合格を目指す「特別進学コース」、国公立・難関私立大学および日本大学への現役合格を目指す「スーパー進学コース」、日本大学をはじめ全国の有名私立大学への現役合格を目指す「進学コース」が設置されています。本校の充実したカリキュラムが、生徒一人ひとりの学力を高め、希望進路へつなげていきます。

■佐野日大 *Pathways to Success*



〔5つの特長〕

- 1 日本大学への付属校推薦制度
総合大学である日本大学への付属校推薦制度があり、ゆとりを持った進路選択ができます。部活動にも安心して取り組めます。
- 2 自分を伸ばす3コース+ α クラス
特色あるコース・クラスで生徒それぞれの希望進路に合った効果的な学習ができます。
- 3 進級時にコース・クラスのランクアップ
入学後の希望と学力により、進級時にコース・クラスのランクアップができます。もちろん α クラスへのランクアップも可能です。
- 4 放課後と土曜日を有効活用
第1・3・5土曜日に通常授業を行い、授業時数を確保。放課後は各種講座や部活動にしっかり取り組め、学習と部活動の両立が可能です。
- 5 3年間継続可能な奨学生制度
入学試験の成績優秀者は、奨学生制度による特典が受けられます。2・3年次も成績優秀者は、引き続き特典が受けられます。

「自分の頭で考え、

本校では、「生徒一人ひとりを大切にする教育」「生徒一人ひとりの希望進路の実現をする教育」を実践しています。本校で学ぶ全ての生徒が、教科学習・部活動・特別教育活動全般を通して、生き生きと光り輝く3年間を送れる学校づくりを目指しています。特に校訓である「自主創造」の精神のもと、自分の頭で考え、判断し、行動できる自立した人間の育成に重点をおいています。また「人づくりの佐野日大」をスローガンに掲げ、21世紀を生きる若者に、深い教養と他者への思いやりや感謝の心を併せ持つ温かい「人づくり教育」に全力を注いでいます。

心の教育

「人づくりの佐野日大」を実践すべく、調和の取れた豊かな人間性の育成を目指します。また自分を律しながら自分の頭で考え判断し行動できる自立した人間の育成を図ります。

確かな学力の育成

生徒一人ひとりの希望進路を実現するためには、基礎基本を徹底し、自学自習の習慣化を図ります。質の高い授業や課外授業などを通して、大学入試に対応する幅広い知識・確かな学力の養成、学ぶ意欲の向上に努めます。また教員自身も、相互授業参観、研究授業、研修会、生徒による授業評価、授業改善シートの作成などを通して、自らの教授力の向上に取り組んでいます。

ボランティア活動

本校の校訓である「自主創造」にも掲げられているように、これからの中大入試や推薦入試では生徒の「主体的に取り組む姿勢」を重んじる傾向にあります。ボランティア活動は、自ら「考え」、「行動」することで、生徒の主体性はもちろん、広く社会福祉に貢献する心を育てます。本校では、インターラクション・ボランティア活動を中心として、様々なボランティア活動を行っており、社会で活躍できる人づくりを目指します。



判断し、行動できる人間」の育成

Global

国際交流

本校は国際交流活動が充実しており、イギリス、アメリカ、中国、ハンガリー、マレー半島との多くのプログラムが用意されています。ニュージーランドのタマテア高校・フィールディング高校との姉妹校協定を予定しており、学びの機会が広がります。



佐野日大の姉妹校と交流校

アメリカ：グレシャム高校、カンザス大学
イギリス：キングエドワード6世校、
ガールズグラマースクール
中 国：月壇中学
ハンガリー：フンファルビ・ヤーノシュ高校

プログラム一覧と参加人数

プログラム名	人数(中等生含む)
令和元年度	
月壇中学(交流校訪問)	4
中国語講座	10
ハンガリーオーストリア研修(姉妹校訪問)	8
ニュージーランドターム留学	9
アメリカグレシャム高校訪問科学研修(姉妹校訪問)	29
ハーバード大学とのSLICEプログラム(会場本校)	30
マレー半島Field Work	13
イギリス短期海外研修	29
ケンブリッジ大学サマープログラム(日本大学主催)	3
ケンブリッジ大学イースタープログラム(日本大学主催)	2
令和2年度	
月壇中学(オンライン交流)	9
中国語講座	24
ニュージーランドタマテア高校(オンライン交流)	13

イギリスでの貴重な経験 3年 Yさん

イギリス短期海外研修では、現地の学校で実践的な英語を学ぶことができました。また、ホームステイや街中でのアクティビティなどを通して、イギリスの文化に直接触れるとても貴重な経験ができました。研修中は、言いたいことが言えない悔しい思いもしましたが、何よりも英語の楽しさに触れたことで、英語をもっと学びたいという思いが強くなりました。そのおかげで2年次には英検準1級に合格することができました。

Special Message



自分の目で見ることの大切さ

卒業生 国際教養大学 3年 湯澤朱里さん

私はイギリスとアメリカでの海外研修に参加し、現地校の授業や、ホームステイを通して、自分の目で見ることの大切さを学びました。特にホストファミリーと国際情勢などについて議論したことで、自分の固定観念に気づきました。この経験が、その後の英語の学習や異文化理解、進路選択など、大学生の今も大きく影響しています。日本国内での学びとは一味も二味も違う、濃く貴重な体験ができるのが佐野日大の海外研修の魅力です。



探究活動×SDGs×グローバル教育

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



国際交流プログラムを通してSDGsについて学ぶ機会を増やしていく予定です。SDGsとは、2015年の国連サミットで採択された2030年までに持続可能でよりよい世界を目指す国際目標です。17のゴール・169のターゲットから構成されており、発展途上国と先進国が協力して取り組んでいます。

～SDGs関連プログラム(予定)～

・ハンガリー研修

ナギバージョニーという都市で、持続可能な社会に関しての取り組みを学び、環境問題の解決について考えます。また、JETROを訪問し、経済や地方創生について学びます。



・イギリス短期海外研修

ロンドンオリンピックのオリンピックパークエネルギーセンターを視察し、低炭素排出プラントを見学します。



・マレー半島Field Work

水問題解決のための施設訪問や多文化共生について学ぶプログラムが用意されています。

英語4技能向上のための取り組み



●英語プレゼンコンテスト

英語の4技能向上させるために様々な取り組みを行っています。その1つが英語プレゼンテーションコンテストです。コンテストに向けてALTの先生によるEssay Writingやスピーチング力向上の授業を行います。一人1テーマの探究活動の内容を英語で発表し、主体的な学びを通して英語力向上を目指します。

●E-skip(English Skills Improvement Program)

朝のSHR後の10分間を利用して英語4技能向上させるための朝学習の時間を設けています。

●英検全員受験(年1回)

●オンライン英会話

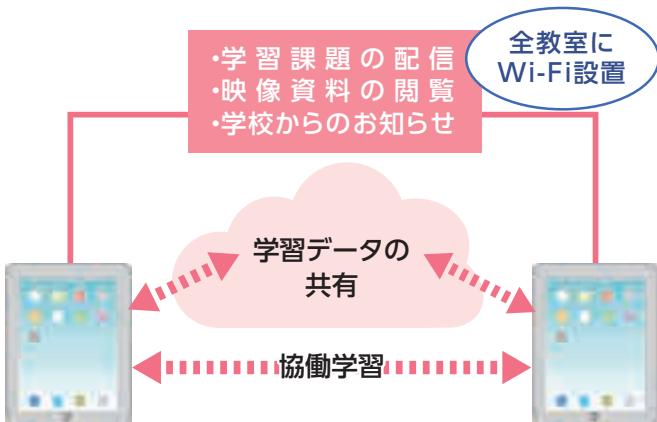
●ALTによる英会話講座(週1回60分)

●ALTによるディベート講座(週1回60分)

ICT機器の活用 リモートもオンラインも日常的に活用

本校では全生徒を対象にiPadを導入しています。併せて全ての教室に無線LANを整備し、いつでもどこでも積極的に学べる環境を構築しています。iPadの導入により世界的視野で物事を捉え、グローバリゼーションに対応できる「自主創造」の気風に満ちた人材の育成を目指します。

また、本校ではGoogle Workspace for Education Fundamentalsを導入しており、日頃から生徒への連絡や資料の配布はオンラインを利用しています。さらに、授業ではアプリを用いて画面共有や意見交換、課題の提出など、ICT機器を有効に活用し学習を効果的にサポートします。この日常の「当たり前」が、いざという場合にも役立ち、遠隔での授業も滞りなく進めることができます。



1 いつでもどこでも学べる環境



「頑張っている生徒に応えてあげたい」そんな先生方の熱い想いから、この環境が生まれました。学校以外でもインターネットを通じて課題などの受け取りがスムーズにできます。デジタル化により、部活動等の遠征先でも教材を閲覧することができます。

2 学習活動の効率化

資料のデジタル化(画面の共有、数値のグラフ化、リスニング教材の配信、実験データ処理、映像データなど)により各教科での学習の幅が広がり、勉強する楽しさが増すなどの効果が得られます。また、学習課題の配信によりペーパーレス化、学習活動の効率化を図ることができます。「あの問題の解答は何だったかな?」疑問が湧いた時こそ学力向上のチャンスです。



3 アクティブラーニングによる自主創造の実現へ

協働学習

どこにいても学習課題の送受信や映像資料の閲覧、学校からのお知らせの受け取りができます。これにより、これまでの受動的な学習形態から脱却し、自ら調べ、まとめ、発表するといった能動的な学習が可能になります。協働学習やプレゼンテーションなどにより、主体性・創造性の気風に満ちた人材の育成を目指します。



4 進路選択をサポート

進研模試デジタルサービスを利用することで、模試の振り返り、大学研究、志望校の検索などを行うことができます。また、大学受験時には願書の取り寄せ、ネット出願、過去問題検索として活用でき、大学受験や進路選択をサポートします。



連絡
サポート

保護者の皆様への連絡にも万全を期して

保護者への連絡にも万全を期すため、HPだけでなくそれ以外の様々なWebサービスも活用しています。また、生徒に対しては本校からの連絡を自ら確認させる指導をしており、情報に対して受け身にならず、管理する力を育てています。



Inquiry-based Learning

探究学習

課題発見力および 問題解決力の育成

本校は、すべての生徒が長い期間を通して一人1テーマで研究に取り組み、探究スキルの習得を目指します。自ら課題を発見し、周囲の人と意見交換し協働しながら研究を進めていくことで、問題解決力を身につけます。また、自ら調べた内容が社会とどのように関わっているかを知ることは、進路を考える有意義な機会となります。



探究心を育てる 取り組み

①「人の表面積を計測する」というテーマで、紙を使って表面積を計測する方法を考え、調べている様子
②・③個人・グループで探究学習発表の様子



「探究学習」とは

主体的に問題発見・解決し 協働しながら新しいものを創造する

文部科学省は「問題解決的な活動が発展的に繰り返されていく一連の学習活動のこと」と定義しています。一般的な科目が、知識・技能を習得させることを中心とした授業であるのに対し、自ら課題を発見し、その課題を解決するためのプロセスを体験しながらスキルを習得していくというような実社会に通用する資質・能力を育てる学習が「探究」です。これから、グローバル化しAI化していく社会の中で求められる資質・能力は、主体的に問題発見・解決し協働しながら新しいものを創造していく力だと考えられます。探究学習はそのような資質・能力を育てます。

これまでの探究テーマの一例

- 加熱食肉製品に含まれる食品添加物について
- 体温を上げて健康を保とう
- 冷凍したら腐らない?
- 無限R-1を作る
- どのメーカーのバットが一番遠くに打球を打てるのか
- シャボン玉はなぜ浮くのか
- ミナミヌマエビとヤマトヌマエビの違い
- 一人称について
- 鉛筆の硬さで書くことができる長さは変わるのか





令和3年 大学合格状況

令和3年 大学入試
現役合格率 98.1%



東京大学

(文I、文III、理I 2名)

医歯薬獣医系大学学部
(医学部医学科 14名 合格)

医14名、歯5名、薬17名、獣医3名、看護20名など

4名
59名

国公立大学

(大学校含む)

日本大学

日本大学以外の
難関私立大学等

■日本大学

法	学	部	33				
文	理	学	部	39			
經	濟	学	部	25			
商	學	部	21				
芸	術	学	部	3			
国	際	関	係	学	部	17	
危	機	管	理	学	部	5	
ス	ポ	一	ツ	科	學	部	4
理	工	学	部	75			
生	産	工	学	部	67		
工	学	部	36				
医	学	部	2				
歯	学	部	1				
松	戸	歯	学	部	3		
生	産	資	源	科	學	部	49
薬	学	部	6				
			等				

■国公立大学

東	京	大	学	学	4
大	阪	大	学	学	1
筑	波	大	立	大	2
横	浜	国	学	(医)	1
山	形	大	学	学	1
千	葉	大	学	学	1
宇	都	宮	大	学	4
群	馬	大	学	学	4
信	州	大	学	学	1
静	岡	大	学	学	1
新	潟	大	学	学	1
国	際	教	養	大	1
高	崎	経	済	大	4
横	浜	市	立	大	1
防	衛	大	学	校	5
防	衛	医	科	大	1
				学	等

卒業生の 声

Graduates'
Voices



東京大学 文科一類
船越 翔太 さん
(生田町立生田中学校)

最難関大学への 合格カリキュラム

東京大学を志望したのは高校入学のころからでした。日本一の環境で自分を高めたいと思ったのがきっかけです。佐野日大のαクラスは最難関大学の合格に向けたカリキュラムが魅力的で、授業内容は大学受験にとらわれず、今後の糧となる教養も得られるものでした。皆さんが佐野日大での学びを通して自分の目標を実現できることを願っています。



東京大学 理科一類
安藤 晃太 さん
(板倉町立板倉中学校)

化学の分野で世の中に 貢献したい

佐野日大は校舎が広くてきれいで、学習するのに良い環境でした。そして、先生方も丁寧に指導してくださいの方が多かったです。東京大学は2年生の時に担任の先生から勧めていただき、興味を持つようになりました。将来は化学の分野で世の中に貢献したいと考えています。そのためひとつ一つの勉強や経験を丁寧に積み重ねていきたいと思っています。



横浜国立大学 理工学部
藤澤 涼介 さん
(横浜市立宇都宮東高等学校附属中学校)

エネルギー研究と野球に 取り組むための進路

エネルギーの研究に関心があり、野球に取り組みやすい環境もあることから横浜国立大学に進学しました。高校時代、野球部員(3年次は主将)として活動していた時期は、一日に1~2時間程度と家庭学習に十分な時間を割くことができませんでしたが、授業で教わったことを理解できているかどうか、その日のうちに確認だけはしていました。いま何をすべきかを考え、時間を有効に使ってください。



鹿屋体育大学 体育学部
大平 翔斗 さん
(練馬区立関中学校)

高校で果たせなかつた 剣道日本一を目指して

高校で成し得なかつた剣道で日本一になることをを目指して、鹿屋体育大学へ入学しました。佐野日大も剣道の練習に集中できる素晴らしい環境でした。学習では、先生方は生徒一人ひとりを大切にしてくれて、私に対しても進路決定の最後の最後まで面倒を見てくれました。大学卒業後は警察官を志望しています。剣の道を究めながら勉強も頑張ります。



中央大学 法学部法律学科
山崎 雄斗 さん
(小山市立乙女中学校)

弁護士を目指すための 正しい選択

中央大学は司法試験の合格実績が高く、私も弁護士を目指して勉強しています。その大学受験の折に、佐野日大の先生方は親身になって指導してくださいました。先生方のためにも頑張ろうと思いました。中学生の時は県立高校へ進学するかどうか迷ったこともあります、が、佐野日大にはしっかり学習できる環境があり、私の選択は間違っていませんでした。

46名

東京大学、大阪大学、山形大学(医)、
筑波大学、横浜国立大学、
国際教養大学、千葉大学、
宇都宮大学、群馬大学、
高崎経済大学など

390名

法33名、文理39名、経済25名、
理工75名、生物資源49名など

280名

早稲田大学4名、
慶應義塾大学6名、
GMARCH上理39名など

私立大学

早稲田大学	4
慶應義塾大学	6
上智大学	2
東京理科大学	8
明治大学	7
立教大学	5
中央大学	6
法政大学	6
学院大学	1
青山学院大学	4
同志社大学	2
関西学院大学	2
芝浦工業大学	8
日本医科大学(医)	1
獨協医科大学(医)	2
自治医科大学(看)	1
等	



東京大学 理科一類
金居 航平 さん
(私立白鷗大学足利中学校)

受験生になっても
心のゆとりをもつために

難関国公立大学志望者を対象とし
少人数指導を行うαクラスに惹かれ
入学しました。先生方は生徒の志望
の実現に向け、一丸となって熱く
指導してくださいました。その期待
は受験において、心強い支えになりました。
皆さんも高校1年生のうち
から学習習慣をつけ、努力を重ねて
ください。受験生になってからも
心にゆとりをもつことができます。
皆さんの志望が実現されるよう
祈っています。



東京大学 文科三類
菊地 愛麗 さん
(足利市立第二中学校)

志の高い仲間と 切磋琢磨できる環境

佐野日大のαクラスは少人数クラス
編成で志の高い仲間と切磋琢磨
できる環境でした。各個人にあわ
せたきめ細かい指導であり、必要
に応じて課外授業や添削指導も
行っていただきました。勉強は大変
だと思いますが、一緒に頑張る仲間
を見つけることをお勧めします。
高校生活は一瞬です。有意義なもの
になるかどうかはあなた次第です。
がんばってください。



山形大学 医学部
難波 明珠子 さん
(下野市立南河内第二中学校)

中学生の頃から 医学部を目指して

医学部医学科を目指そうと思ったのは
中学生の頃でした。人の役に立てる職業
に興味があったことに加え、治療後も
患者さんの様子を見届けられること、
そしてやりがいがあることに魅力を
感じています。αクラスに在籍して
いましたが、指導のレベルが高く、
少人数クラスで綿密な指導を受けら
れるなど、適度に管理された学習環境
が私に合っていると感じました。先生
方は結論だけでなく、その理由や過程
を重視する授業をしてください、とても
ありがとうございました。



学習院大学 文学部
佐川 結香 さん
(下野市立石橋中学校)

学習状況に合わせた 分かりやすい指導

高校入学前から大学進学を考え
ていたため、大学進学率が高く、部活動
と学習の両立ができる佐野日大に
入学しました。先生方は学習状況に
合わせて分かりやすく指導をして
くださいました。質問や相談など
にも丁寧に対応していただき、
とても感謝しています。私自身も
疑問を放置しないことを心掛け、
わからないことはその日のうちに
解決するようにしていました。



日本大学 法学部
小林 まどか さん
(小山市立小山城南中学校)

高校で「全力で頑張った」 ことは自信になる

中学生の皆さんには高校生がとても
キラキラして見えると思います。
しかし、入学後に思っていたほど
輝いていないと感じる人も出てくる
かもしれません。そこは自分次第です。
将来のために何に取り組むかは人
それぞれです。なにか一つでも力を
入れて頑張ってみてください。『高校
生の間はこれを全力で頑張った!』
と思えたら自信に繋がります。自分
が真剣になれることを見つけて、
高校生活を楽しんでください。



日本大学 文理学部
飯島 季 さん
(小山市立小山城南中学校)

魅力的な日本大学の 進路選択の多さ

進路選択に悩んでいた時、担任の
先生に相談したところ、化学が得意
だった私に日本大学文理学部
化学科を勧めてくださいました。
日本大学は学部がたくさんあるの
で進路選択の幅があり、その日本
大学へ推薦制度のある佐野日大
で良かったと思いました。受験勉
強でも学校を活用していました。
放課後の職員室や学校の図書館
をよく利用していましたが、職
員室では先生方に質問もできた
のでとても助かりました。

Special Interview

自分の理想のために一年間休学しブラジル留学へ 鍛えられたチャレンジ精神でアナウンサーに!



駒見 直音 さん
(平成28年度卒業)

卒業から時を経て深く感じることは、「佐野日大には、
自分の進みたい道を後押ししてくださる先生が沢山いる」と
いうことです。私には中学時から「海外で多種多様な文化や
言語に触れ、自分の可能性を広げたい」という思いがありま
した。高校に入学して間もなく、先生方にこの思い伝えると快く
応援してくださいました。一年間休学してブラジルへ留学しました。
帰国後には、学習プランクがある私に対し、休み時間や放課後
の時間を使って先生方が勉強を教えてくださいました。

こうした暖かいサポートのお陰で、志望校にも合格する
ことができました。大学では歴史やメディア、文化について
学び、現在は小学時からの夢だったアナウンサーとして働いて
います。今日の私があるのも、佐野日大でチャレンジ精神を
育むことができたからです。佐野日大には、皆さんの叶えたい
思いや夢を応援してくださる先生が沢山いらっしゃいます。
チャレンジを恐れず、色々なこと
にトライしてみてください。



PROFILE 国際基督教大学教養学部卒業 高校二年時のブラジル留学
をきっかけに、在学中はサンバサークルのメインボーカル等を務めた。
現在はテレビ朝日アナウンサーとして勤務。



〔進路指導〕将来の夢を見据えて

進路指導部 部長 小曾根 純

現在、大学入試制度が変革期を迎えており、進路選択のあり方は変わりません。進路選択は、自らの将来を考えることから始まります。一つの進路を選択することは、自らの生き方を選択することです。そのためキャリア教育は必要不可欠です。入学時から卒業後の大学進学や職業について考えさせ、自分自身をしっかりと見つめ将来の目標を立てさせたいと考えています。キャリア教育を指導の中核と位置づけ、希望進路の実現に向けてしっかりとサポートしていきます。

〔学習指導〕人生を切り開くために

学習指導部 部長 岩崎 浩士

皆さんは学習の「意義」について考えたことがあるでしょうか。皆さんが生きる今後の社会は、ますます不測の事態が生じることが予想され、それに対する対応力が要求されます。本校では今後の社会で必要とされる「思考力・判断力」や自ら課題を発見し、その解決に取り組む「学びに向かう力」を高めるため、「教わる」だけでなく「じっくり考える授業」を行います。自らの人生を自分の手で切り拓くための「真の学力」を本校での3年間で身に付けてくれることを期待しています。

〔生活指導〕変わらないものを大切に

生活健康指導部 部長 町田 裕之

「さわやかな挨拶」「清潔感ある身だしなみ」「規則正しい生活」の3点は人間形成の基盤であり、それらがしっかりと身につき、日常生活で活かしていくことがとても大切なことです。生徒の皆さんに充実した日々を送れるよう、私たちも全力でサポートしていきます。

■日本大学への推薦入学制度

幅広い進路選択

創立130年を越えた日本大学は、16学部を擁する日本最大の総合大学です。研究分野は文系・理系を問わず広範囲にわたります。佐野日本大学高等学校は日本大学の付属校であり、推薦入学制度を活用し毎年多くの生徒が日本大学へ進学しています。本校では充実した教育環境の中で自分の適性を見極めながら、将来についてじっくり考えることができます。

日本大学への推薦入学制度

日本大学に推薦で入学するための試験が「基礎学力到達度テスト」です。このテストによる推薦は全学部全学科が対象です。このテストの結果が希望する学部学科の推薦基準を満たしていれば、出願することが可能で、その後の小論文や面接などの結果を総合して合否を決めることになります。付属高校生全員が、3年間に計4回受験することになります。



基礎学力選抜の流れ

	1回目	2回目	3回目	4回目
時期	1年生 4月	2年生 4月	3年生 4月	3年生 9月
内容	中学生 終了まで	1年生 終了まで	2年生 終了まで	3年生 終了まで

この3回の試験結果を評価対象とする

希望する学部の基準に届いていれば出願可能

※国公立大学との併願受験が学部によって可能です。

日本大学紹介



学祖
山田 順義

日本大学は、明治22年(1889年)に創立された日本法律学校を前身とします。欧米法教育が主流であった当時、日本の法律を学ぶ学校の創立は、大いに独自性を発揮しました。この創立に際して中心的な役割を果たしたのが、時の司法大臣山田順義であり、現在、日本大学では山田順義を学祖と位置づけています。

山田順義は松下村塾で吉田松陰に師事し、明治4年、岩倉具視を全権大使とする使節団の一員としてフランスを訪問しています。



■法学部



■文理学部



■経済学部



■商学部



■芸術学部



■国際関係学部



■危機管理学部 ■スポーツ科学部



■理工学部



■生産工学部



■工学部



■医学部



■歯学部



■松戸歯学部



■生物資源科学部



■薬学部

主体的・対話的で深い学びの実現

一 令和4年度 新学習指導要領に対応一

近年、知識・情報・技術をめぐる変化の速さが加速度的となり、情報化やグローバル化といった社会的变化が、人間の予測を超えて進展するようになっています。そして、人工知能(AI)、ビッグデータ、IoT(モノのインターネット)などの急速な進展の先には、社会のありかたそのものが劇的に変わる「Society5.0」時代がやってくると言われています。そのような予測困難な時代にあっても、子どもたちには、前向きに変化を受け止め、よりよい豊かな未来の創り手になっていくことが期待されています。子どもたちにとって学校教育とは、社会に羽ばたくための土台作りの場です。社会の変化に対応し、生き抜くために必要な資質・能力を備えた子どもたちを育むため、本校は改革を実行します。

例えば、受験対策として個別最適化された学習を推進し、全コース・クラスでの6時間授業に加え、放課後も各種講座により徹底した指導を行います。それにより、大学入学共通テストや、大学個別試験にも対応。学習と部活動を両立させながら高い学力を身につけ、日本大学はもちろんのこと、国公立大学や難関私立大学など、幅広い進路選択を実現します。

- 放課後の各種講座により国公立大入試に対応します。
- 放課後の時間的有效利用、学習と部活動の両立が可能です。

【学習指導の一例】

- 東大受験対策講座
- 医学部受験対策講座
- 学年やコースを越えて行われる講座
- 本校および併設の佐野日本大学中等教育学校の成績上位者を対象とした「トップ講座」
- 基礎学力養成講座
- 学力を支える、リベラルアーツとしての教養講座
- 動画配信を通してのオンライン講座



【キャリア教育の一例】

- 卒業生の各職業従事者による進路講演
- 医療従事者等による進路講演
- キャリア形成のための演習講座

全コース・クラス

6時間授業
授業の質の向上
主体的・対話的で
深い学びの実現に向けて!

放課後に
多様な講座を
実施

ICTを
活用した
教育

個別最適化の学習

自ら課題を発見し、自分の考えを持って学ぶ姿勢を育てる。

未来を切り拓いていく逞しい生徒を育てる。希望進路を実現!

カリキュラム 令和4年度生予定 2・3年○は選択科目

教科	科目	特別進学コースαクラス		特別進学コース		スーパー進学コース		進学コース		2年	3年	
		1年	2年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	文	理
国語	現代の国語	2			2			2		2		
	言語文化	3			3			3		3		
	論理国語		3	2	3	3	3	4	2	3	2	3
	文学国語											
	国語表現											
	古典探究	4	3	4	3		4	3	2	4	3	3
地理歴史	演習						5		5			
	地理総合	2			2			2		2		
	地理探究		3			3			3			
	歴史総合	2			2			2		2		
	日本史探究	(4)			(4)			4		4		
	世界史探究	(4)			(4)					4	4	4
公民	演習			5	2	5	2	8		7		
	公共	2	2			2	2		2	2	2	2
	倫理			(3)			(3)					
	政治・経済			(3)								2
数学	演習									2	2	2
	数学I	4			4			4		4		
	数学II		4	4		4		4		4		
	数学III			4			4	5		5		4
	数学A	2			2			2		2		
	数学B		2	2		2		2		2		
	数学C			2			2	4		3		3
理科	演習		5			5	4		6			6
	科学と人間生活											
	物理基礎	2			2			2		2		
	物理		(2)	(4)		(2)	(4)	(4)		(2)	(4)	(4)
	化学基礎	2	2		2	2		2	2	2	2	
	化学		2	4		2	4	4		4		4
	生物基礎	2			2			2		2		
	生物		(2)	(4)		(2)	(4)	(4)		(2)	(4)	(4)
	地学基礎											
	地学											
保健体育	演習			2								
	体育	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3
	保健	1	1	1		1	1	1		1	1	3
芸術	音楽I											
	美術I	2				2			2			
	工芸I											
	書道I											
外国語	英語コミュニケーションI	4			4			4		4		
	英語コミュニケーションII		4	3	4	4	4	4		3	3	4
	英語コミュニケーションIII											
	論理・表現I	2			2			2		2		
	論理・表現II		2	2				3	2		3	3
	論理・表現III											
家庭	演習			3	3	4	4		4	3		5
	家庭基礎		2	2		2		2	2		2	2
	生活総合											
情報	情報I	2			2			2		2		
	情報II											
総合的な探究の時間		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ホームルーム		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
計		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

進学コースの地理歴史・公民科の選択は左から世界史・日本史・地理・公民クラス

●3年間学業奨学生

特別進学コース α クラス

東大・京大・国公立大学医学部を目指す

東大・京大・国公立大学医学部など最難関といわれる大学への現役合格を目指すクラスです。少人数のクラス編成、ハイレベルな授業、放課後の多様な講座やキャリア教育を見据えた講演会など、1年次より最難関大学への合格に焦点を当てた、本校独自の緻密なカリキュラムと、きめ細やかな指導体制が特徴です。新しい時代を見据えた「生きる力」とは、問題解決力・組織的行動力・自己実現力であり、新しい学習指導要領でも①知識及び技能、②思考力・判断力・表現力など、③学びに向かう力、人間性など の3つの柱が重要視されています。教養の源となるのは、生徒の旺盛な知的好奇心であると考え、特別進学コースでは自分を磨く多彩なコンテンツを用意しています。3年後の大学受験を見据え、互いに切磋琢磨しながら学校生活を送ることができます。また、 α クラスは3年間、学業奨学生となります。



●在校生からのメッセージ

大学進学実績が高く、目標を高く持っている仲間と競い合うことで、自分もレベルアップできると思い特別進学コース α クラスに入学しました。 α クラスは、少人数できめ細かな授業が受けられ、クラスの仲間とも、ライバルとして意識しあいながら良い雰囲気で学校生活を送っています。



地歴公民科
芳賀俊一

1年次 2年次 3年次

文理共通

国立文系

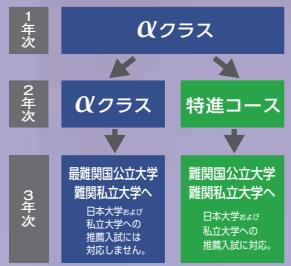
国立理系

東大・京大
国公立大学
医学部へ

2年進級時に文系と理系に分かれ
最難関大学への現役合格を目指します。

ココに
注目!

- 学業第一種奨学生合格者は、1年次特別進学コース α クラスになります。
- 2年進級時、進路希望によって α クラスと特別進学コースの選択ができます。



将来のリーダーを目指して

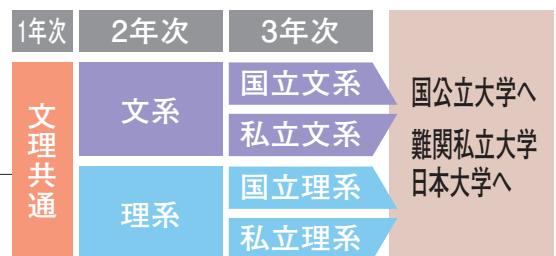
私たちの夢は皆さんを将来の社会のリーダーに育てることです。リーダーに必要とされる判断力の源は圧倒的な知識量ですが、皆さんには学習面だけではなく、高校生活や学校行事においても課題を解決するプロセスを学び、学力的にも人間的にも成長してほしいと思っています。そして高校生活において学んだ姿勢を活かし、「国家が未曾有の危機に陥ったときに、国民の先頭に立ち人々を教え導く存在」つまり社会のリーダーとなってほしいのです。皆さんも私たちと一緒に夢を叶えましょう。

●入学試験における成績優秀者には学業奨学生の資格が与えられます

特別進学コース

難関国公立大学・難関私立大学
日本大学難関学部を目指す。

難関国公立大学や難関私立大学をはじめ、日本大学医学部や歯・薬学部などの難関学部への現役合格を目指すクラスです。特別進学コースαクラスと同じように、放課後の多様な講座やキャリア教育を見据えた講演会などを実施します。新しい時代を見据えた「生きる力」とは、問題解決力・組織的行動力・自己実現力であり、新しい学習指導要領でも①知識及び技能、②思考力・判断力・表現力など、③学びに向かう力、人間性など の3つの柱が重要視されています。教養の源となるのは、生徒の旺盛な知的好奇心であると考え、特別進学コースでは自分を磨く多彩なコンテンツを用意しています。2年次には文系、理系にカリキュラムが分かれ受験をバックアップします。また、放課後の時間的有效活用して、部活動と学習を両立することも可能です。



難関私立大学にも対応した
カリキュラムで幅広く充実した受験指導。

ココに
注目!



●在校生からのメッセージ

進路希望を実現させるために、カリキュラムや課外授業など整った環境が魅力で特別進学コースに入学しました。個性的な先生がそろっていて授業は明るく楽しい雰囲気ですが、困っていることや悩みについては親身に相談に乗っていただけます。将来は医療の分野で社会に貢献できるよう、医療系大学への進学を志望しています。



国語科
中村直子

世界を知り、自分を知る。

勉強は「もっと知りたい、もっとよく理解したい」という人間が本来持っている知的好奇心を満たすものだと思っています。しかし、その過程では努力を伴うもの厳然たる事実です。皆さんのがそれぞれの夢を叶えるために、共に歩み、導き、サポートしていきます。ここで学んだ皆さんのが、社会に貢献できる素晴らしい若者になることを期待しています。

スーパー進学コース

国公立大学・難関私立大学・日本大学を目指す

1年次	2年次	3年次
文理共通	文系	特別進学コース 国公立大学へ 難関私立大学 日本大学へ
	理系	特別進学コース 国公立理系 私立理系

2年進級時に文系と理系に
3年進級時に国立志望者は特別進学コースへ。

国公立大学、難関私立大学および日本大学への現役合格を目指すコースです。質の高い授業や放課後の各種講座、毎日の継続的家庭学習で基礎力を身に付けていくと同時に、毎月1回実施する「基礎力確認テスト」及び基礎学力到達度テストに向けた直前講義からなる「スパ進サポート」を通して、実践力を養います。また、2年次からは文系と理系に、3年次では私立文系、私立理系とカリキュラムがわかれ、進路目標に応じたきめ細かい授業を展開します。なお、国公立大学志望者に関しては、3年次から特進コースへ移動して進路目標の実現を目指します。

ココに
注目!

幅広い進路選択に対応!

週34コマの授業時間数
+Classi [ICT学習システム]
で実力アップ

スパ進サポートで「個」に応じた
学習支援

学習と部活動の両立!

国公立大学・難関私立大学から
内部推薦による日本大学まで
幅広い進路選択



●在校生からのメッセージ



部活動にしっかり取り組みながら、国公立大学進学を目指せるのが魅力でスーパー進学コースに入学しました。普段の授業はもちろん、放課後の課外授業も充実していて、勉強のサポートが手厚いです。クラスの仲間は個性的な人が多く、部活動に加入している生徒も多いので明るい雰囲気で楽しく過ごしています。



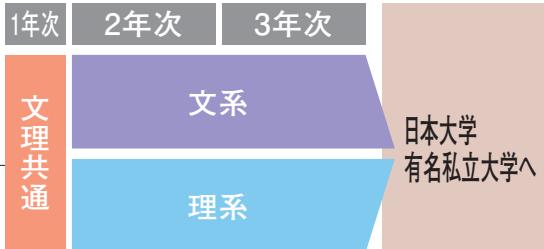
数学科
種里 英男

学び方を学ぶ

黒板は非常に優れた伝達ツールです。しかし、それを補う役割を担うのがICTを活かした学びです。コロナ禍の中でも、ICTを活かした動画配信やリモート授業に「自分に合っている」という生徒の声を聞くことができました。動画授業の配信や協働して学び合うアクティブラーニング、それぞれの課題を解決する問題解決型の授業など、本校で多様な「学び方」に触れて、自分に最適な学習を見つけてほしいと思っています。

進学コース

日本大学・有名私立大学を目指す



日本大学や有名私立大学への現役合格を目指すコースです。

日本大学の推薦制度をはじめ、他の有名私立大学への受験に対応したカリキュラムで実力を養成します。

また、2年次からは文系と理系に分かれたクラス編成で生徒の適性や将来の進路に備えた、きめ細かな学習指導を徹底します。さらに、学習面だけにとどまることなく、将来に向かって、幅広い視野や知識を持てる指導も実施します。

付属校の特徴を活かし、安心して学習や部活動などに取り組める環境が整っています。

毎年、このコースから多くの生徒が日本大学へ進学しています。

私立大学進学のための実力を養成
毎年、多くの生徒が日本大学へ進学しています。

ココに
注目!

日本大学付属校のメリットを活かしたカリキュラム

週34コマの授業時間数
+課外授業で実力アップ
苦手教科を克服

「進学サポート」で定期試験や検定の対策

大学進学と部活動の両立!

付属校のメリットを活かした内部推薦制度による日本大学への進学



●在校生からのメッセージ



部活動と勉強を両立し大学へ進学したいと考え、佐野日大に入学しました。部活動に加入している生徒が多く、元気あふれるコースです。勉強面・部活動面とも充実した施設がそろっていて、丁寧に指導してくれる先生方が佐野日大の魅力です。



英語科
木村友里恵

生活を通して自主創造を

『どんな自分になりたいか』高校生活を通して皆さんに考えてもらいたい事の1つです。何が好きで何を学び、どんな夢を叶えたいか。それは自分と向き合う事で見えてきます。授業や部活動を通して多くの人と関わる学校生活は学べる事が沢山あります。『なりたい自分』が見えたら、その実現に向けて行動しましょう。頑張るあなたの周りには必ず応援してくれる先生や仲間がいます。自ら考え学んでいく自主創造の楽しさを自身の成長に繋げて下さい。

[部活動]

放課後は思い出の宝庫。一生の友と出会う場所。

運動部

硬式野球部／軟式野球部／陸上競技部／剣道部／柔道部／サッカー部／バスケットボール部／ゴルフ部／ラグビー部／バレー部／テニス部／ソフトテニス部／チアリーディング部／弓道部／水泳部／ダンス部

文化部

茶道部／書道部／華道部／演劇部／美術部／文芸部／理科研究部／JRC Sクラブ／写真部／数学研究部／英語研究部 Bees(ビーズ)／管弦楽部／吹奏楽部／デジタル放送部／イラストアニメ部／合唱部／インター・アクト・クラブ／応援団／和太鼓部／まちづくり部

同好会

卓球同好会／バドミントン同好会／囲碁将棋同好会／ロボット同好会

部活動の主な実績(2020年度)

●運動部

硬式野球部

1年生大会 県大会 優勝

陸上競技部

新人陸上競技大会 800m 優勝
新人陸上競技大会 1500m 優勝
新人陸上競技大会 5000m 優勝
新人陸上競技大会 5000mWV 優勝
関東高校駅伝競走大会 出場

剣道部

全国高等学校剣道選抜大会 出場

ゴルフ部【男子】

国民体育大会ゴルフ競技選考会 優勝
関東高校ゴルフ選手権冬季大会関信越地区予選 個人優勝
県知事盃争奪ゴルフ競技大会 個人優勝
関東高等学校ゴルフ選手権特別大会 団体7位
全国高等学校ゴルフ選手権特別大会 団体12位
関東高校ゴルフ選手権冬季大会 個人5位
全国高校ゴルフ選手権春季大会 個人6位
全国高校ゴルフ選手権春季大会 個人8位



ゴルフ部【女子】

関東高校ゴルフ選手権特別大会 出場
関東高校ゴルフ選手権冬季大会 出場

ラグビー部

全国高校ラグビーフットボール大会
関東ブロックチャレンジトーナメント 出場

チアリーディング部

USA JAPAN School & College Regionals 東京大会
ShowCheerleading部門 Novice 第3位 全国大会出場

水泳部

県高等学校3年生水泳競技大会 男子100m背泳ぎ 優勝
県高等学校新人水泳競技大会 女子100mバタフライ 優勝

スキー競技

全国高等学校スキー大会アルペン(女子スラローム) 出場

フィギュアスケート競技

全国高等学校スケート競技選手権大会 フィギュア競技 出場

●文化部

書道部

書初展 特賞

美術部

人権に関するイラスト 最優秀賞



ラグビー部

藤掛 三男

高校の全国大会(花園)ベスト16、大学選手権優勝、日本選手権優勝の経験を持つ。日本代表のメンバーにも選ばれている。その後、県内の高校教諭となり高校日本代表・U-19日本代表コーチも務めた。現在、本校で監督を務めている。これまでに全国選抜大会出場、県総体優勝。着実に成果をあげてきている。「チームのモットーは“ラグビーを通じて人間的に成長すること”」優しい笑顔で温かく生徒を指導している。

サッカー部

海老沼 秀樹

本校サッカー部出身。在学中に、U-16日本ジュニアユース、U-18日本ユースの代表として選ばれた実力の持ち主。その後は、順天堂大学サッカー部に所属しキャプテンも務め、バルセロナオリンピック代表候補にもなった。「サッカーでの技術だけでなく、人間形成も大切に指導していきたい。私の言葉と気持ちをサッカーボールに込め、生徒にパスを送り続けたい。」

経験豊かな熱き指導者たち

硬式野球部

麦倉 洋一

本校硬式野球部出身。平成元年に本校初となる夏の甲子園に投手として出場を果たす。その年、阪神タイガースにドラフト3位で指名され入団、子供の頃からの夢であったプロ野球選手となる。平成29年4月に本校硬式野球部の監督に就任し、後輩にあたる生徒達と夢の甲子園出場を目指し日々活動している。「学業・人間教育、礼儀作法」など、社会で通用する人間になってもらえるような指導を心がけている。



Club Activities



剣道部
大関 利治

団体の部において中学と大学で2度の日本一を経験。社会人になり、全国教職員剣道大会で初めて個人優勝を果たす。「厳しい稽古やスランプに耐えた経験が、指導者としての自信や使命感につながっている。」平成25年、本校剣道部は、初めて夏のインターハイ団体に出場した。これまでにインターハイ団体3位、個人で優勝に導いた。「これからも全国優勝と日本一応援される剣道部を目指して頑張りたい。」



陸上競技部
岩本 照暢

高校時代はインターハイ入賞、全国高校駅伝準優勝、大学では箱根駅伝に4年連続出場し準優勝2回、実業団ではニューヨーク駅伝、マラソンを経験したのち、コーチとして数多くの選手を指導。伝統ある本校陸上競技部をさらに強化、発展させるため日々奮闘している。好きな言葉は「人間万事塞翁が馬」どんな状況においても一喜一憂せず、前を向き、今この瞬間に最善を尽くす。陸上競技を通じて人間力を高め、卒業後も伸びしろのある選手育成を目指す。



[学校行事] さまざまな体験を通して、友と出会い人間力を養います。

4月

- ・入学式
- ・始業式・対面式
- ・新入生宿泊研修
- ・遠足
- ・基礎学力到達度テスト
- ・新入生諸検査
- ・外部模擬試験

5月

- ・学園創立記念日
- ・生徒総会
- ・生徒会役員選挙
- ・PTA定期総会
- ・前期中間試験
- ・実用英語技能検定

6月

- ・定期演奏会
- ・顕桜祭(文化祭)
- ・進学講演会(3年)
- ・外部模擬試験
- ・GTEC

7月

- ・小論文模試
- ・三者面談
- ・夏季セミナー(2年)
- ・特訓ゼミ
- ・校内セミナー(3年)
- ・東北大見学会
- ・ニュージーランドターム留学(7月上旬～9月下旬)
- ・ケンブリッジ大学
ペブルック・カレッジ・サマーアカデミー
- ・北京月壇中学来校

8月

- ・夏季セミナー(2年)
- ・特訓ゼミ
- ・前期期末試験
- ・GTEC
- ・短期海外研修
(イギリス)
- ・SLICEプログラム

9月

- ・顕桜祭(体育祭)
- ・外部模擬試験
- ・基礎学力
- 到達度テスト(3年)



冬服



顕桜祭 文化祭・体育祭



Event Schedule

■黒文字:学校行事 ■青文字:学習・進路 ■オレンジ文字:国際交流行事

10月

- ・日本大学創立記念日
- ・前期終業式
- ・後期始業式
- ・実用英語技能検定
- ・外部模擬試験
- ・北京月壇中学訪問

11月

- ・外部模擬試験
- ・後期中間試験
- ・進学講演会(1年)

12月

- ・研修旅行(2年)
- ・予餞会
- ・GTEC
- ・日本大学学部説明会(2年)
- ・ハンガリー
フンファルビ高校訪問

1月

- ・出陣式
- ・百人一首大会
- ・校内実力テスト
- ・外部模擬試験
- ・大学入学共通テスト
- ・実用英語技能検定
(1・2年 全員受験)

2月

- ・外部模擬試験
- ・後期期末試験
- ・TOEIC IPテスト

3月

- ・卒業式
- ・英語プレゼンコンテスト
- ・探究学習発表会
- ・修了式
- ・春季セミナー
- ・特訓ゼミ
- ・ハンガリーフンファルビ高校来校
- ・ケンブリッジ大学
ペンブルック・カレッジ
イースタープログラム
- ・グローバルリーダー育成
アメリカ研修



豊かな教育環境と充実した施設の中 3年間おもいきり学べます。



本館・理科研究棟



1号棟



図書館



天体ドーム



スタジアム30 総合グラウンド



プラザ40 講堂兼総合体育館



人工芝サッカーフィールド



イングリッシュカフェ



小ホール



プラザ40 メインアリーナ



桜萩庵



CAI教室



大講義室



室内温水プール

スクールバスについて

現在、登下校に12方面から専用のスクールバスを運行しています。
回数券での利用も
可能です。



(登校時の回数券での利用は佐野駅からのみ)

1.佐野駅	JR両毛線・東武佐野線	12,100円／月	7.静和駅	東武日光線	16,500円／月
2.吉水駅	東武佐野線	8,800円／月	8.栃木駅	JR両毛線・東武日光線	17,050円／月
3.足利駅	東武足利市駅・JR両毛線足利駅経由	16,500円／月	9.小山駅	JR線	17,600円／月
4.太田駅	東武線	18,700円／月	10.板倉東洋大前駅	東武日光線	17,050円／月
5.バスターミナルおおた		18,700円／月	11.古河駅	JR宇都宮線	17,600円／月
6.館林駅	東武線	16,500円／月	12.自治医大駅	JR宇都宮線	19,800円／月

出身中学校別在籍状況

地区	学校名	1年	2年	3年	計	地区	学校名	1年	2年	3年	計	地区	学校名	1年	2年	3年	計	地区	学校名	1年	2年	3年	計			
栃木県	佐野	城東	11	13	6	30	栃木県	邑楽	邑楽	1	1	1	栃木県	大原	2	2	2	2	栃木県	城西	1	1	1	1		
		西	8	3	3	14		大泉	北	3	2	5		大幡	1	1	1	1		石岡	1	1	1	1		
		南	7	9	4	20		明和	南	1	1	1		妻沼東	3	2	5	5		茨城県合計	39	45	27	111		
		赤見	4	8	8	20		千代田	西	1	1	1		杉戸	2	3	1	2		北海道	1	1	1	1		
		田沼東	5	5	8	13		明和	明和	1	2	1		広島	1	1	1	1		青森県	八戸市立大館	1	1	1	1	
		あざ野学園義務教育学校	5	5	4	14		千代田	千代田	2	1	1		東	1	1	1	1		岩手県	盛岡市立扇川	1	1	1	1	
		葛生	1	3	3	4		広沢	相生	1	2	3		松伏第二	1	1	1	1		盛岡市立北松園	仙台市立西山	1	1	1	1	
		常盤	1	1	1	1		相生	桜木	1	1	1		幸手	3	1	3	7		福島県	いわき市立平第一	1	1	1	1	
		第一	1	4	2	7		桜木	梅田	1	1	1		西	2	1	1	3		千葉県	いわき市立平第二	1	1	1	1	
		第二	1	3	4	8		梅田	境野	1	1	1		東	2	2	2	2		千葉県	いわき市立勿来第二	1	1	1	1	
足利		第三	3	4	7			境野	樹徳	1	1	1		鷺宮	4	2	1	7		千葉県	鎌ヶ谷市立鎌ヶ谷	1	1	1	1	
		山辺	4	6	2	12		中央	中央	3	1	4		鷺宮東	7	3	2	12		千葉県	松戸市立小金南	1	1	1	1	
		協和	4	5	1	10		清流	清流	2	1	2		鷺宮西	2	2	3	7		千葉市立高洲第一	八千代市立大和田	1	1	1	1	
		坂西	5	4	9			桐生大学附属	桐生大学附属	2	1	3		栗橋東	2	5	8	15		千葉市立南部	野田市立南	1	1	1	1	
		北	5	9	1	15		大間々東	大間々東	1	1	1		栗橋西	3	4	8	15		流山市立おおたかの森	あさる野市立秋多	1	1	1	1	
		富田	1	2	1	4		笠懸	笠懸	1	1	1		久喜東	1	2	1	4		東京都	江戸川区立篠崎	1	1	1	1	
		毛野	2	1	2	5		第三	第三	1	1	1		久喜南	5	1	5	11		江東区立深川第五	世田谷区立千歳	1	1	1	1	
		愛宕台	4	3	3	7		君馬学園義務教育学部	君馬学園義務教育学部	4	5	1		太東	5	1	1	1		青稲	足立区立第一	台東区立柏葉	1	1	1	1
		白鶴大学足利	5	2	2	7		鎌倉	鎌倉	1	1	1		春日部	3	1	2	6		大田区立東調布	大田市立町田第一	1	1	1	2	
		野木	2	3	5			みずき	みずき	1	1	1		飯沼	2	1	1	3		町田市立町田第一	日本大学豊山	1	1	1	1	
下都賀		野木第二	3	5	1	9		第二	第二	1	1	1		春日部南	2	3	1	6		八王子市立ひより山	品川区立伊藤学園	1	1	1	1	
		南犬飼	2	2	2			第三	第三	1	1	1		豊春	1	1	1	2		品川区立荏原第一	品川区立東海	1	1	1	1	
		壬生	2	3	5			宮郷	宮郷	1	1	1		武里	1	1	1	1		墨田区立豊川	墨田区立豊川	1	1	1	1	
		岩舟	6	3	4	13		第四	第四	2	1	3		大沼	1	1	1	2		目黒区立東山	練馬区立東山	1	1	1	1	
		藤岡第一	2	1	1			境南	境南	1	1	1		春日部南	1	1	1	1		練馬区立立中村	練馬区立大泉北	1	1	1	1	
		藤岡第二	1	1	1	2		赤堀	赤堀	1	1	1		東	2	2	2	2		横浜市立瀬谷	横浜市立瀬谷	1	1	1	1	
		大平南	5	3	3	11		東	東	1	2	4		豊野	1	2	2	3		横浜市立立中村	茅ヶ崎市立第一	1	1	1	1	
		大平南	4	5	1	10		西	西	4	1	1		北	1	2	2	3		厚木市立東名	厚木市立東名	1	1	1	1	
		都賀	2	1	2	5		南	南	1	1	2		千間台	3	1	1	5		座間市立座間	川崎市立桜本	1	1	1	1	
		栃木東	3	2	3			北	北	1	1	2		東	1	1	1	1		川崎市立中原	川崎市立白鳥	1	1	1	1	
小山		栃木西	8	4	1	13		南	南	1	1	2		光陽	1	1	1	1		川崎市立有馬	川崎市立有馬	1	1	1	1	
		栃木南	1	1	1			北	北	1	1	2		獨協埼玉	3	1	2	6		川崎市立立柄形	相模原市立立小山	1	1	1	1	
		東陽	5	1	1	6		南	南	1	1	2		百間	2	1	2	6		相模原市立上満	相模原市立大野台	1	1	1	1	
		吹上	2	3	2	7		北	北	1	1	1		須賀	1	1	1	1		燕市立燕	上越市立春日	1	1	1	1	
		西方	1	1	1			南	南	1	1	1		前原	1	1	1	2		新潟市立新津第五	新潟市立新津第五	1	1	1	1	
		小山	8	2	5	15		北	北	1	1	1		川里	1	1	1	1		富山市立大泉	富山市立大泉	1	1	1	1	
		小山第二	2	4	3	9		南	南	1	1	1		鴻巣	1	1	1	1		富山市立堀川	富山市立堀川	1	1	1	1	
		小山第三	6	6	14	26		北	北	1	1	1		深谷	2	2	2	2		長野県	佐久長聖	1	1	1	1	
		豊田	1	1	1			南	南	1	1	1		蓮田	1	1	1	1		静岡県	熱海市立多賀	1	1	1	1	
		間々田	1	6	3	10		北	北	1	1	1		黒浜	1	1	1	1		名古屋市立志段味	名古屋市立志段味	1	1	1	1	
宇都宮		桑	3	1	1	5		南	南	1	1	1		黒浜西	1	1	1	2		京都府	京都市立旭丘	1	1	1	1	
		大谷	3	4	1	8		北	北	1	1	1		皆野	1	1	1	1		大阪府	箕面自由学園	1	1	1	1	
		美田	1	1	1			南	南	1	1	1		滑川	1	1	1	2		海外	パンコク日本人学校	1	1	1	1	
		綱義務教育学校						北	北	1	1	1		第五	1	1	1	1		クアランバール日本人学校	クアランバール日本人学校	1	1	1	1	
		小山城南	4	11	10	25		南	南	1	1	1		野田	1	1	1	1		シンガポール日本人学校	シンガポール日本人学校	1	1	1	1	
		乙女	1	1	1	2		北	北	1	1	1		上尾	1	2	1	3		Desert Mountain	Desert Mountain	1	1	1	1	
		栃木朝鮮初中級学校	1	1	1			南	南	1	1	1		ふじみ野	1	1	1	1		その他合計	その他合計	23	27	17	67	
		雀宮	1	1	2	4		北	北	1	1	1		東松山	6	4	1	11		総合計	総合計	450	438	384	1272	
		姿川	1	2	1	4		南	南	1	1	1		八潮	155	111	127	393		群馬県	館林	1	1	1	1	
鹿沼		豊郷	1	1	1			北	北	1	1	1		筑西	1	1	1	3		群馬県合計	群馬県合計	163	185	157	505	
		一条	1	1	1			南	南	1	1	1		結城	1	1	1	2		茨城県	筑西	1	1	1	1	
		宮の原	2	2	1	5		北	北	1	1	1		結城	4	2	1	7		群馬県	結城	1	1	1	1	
		星が丘	1	1	1			南	南	1	1	1		結城南	2	3	1	6		群馬県	結城南	1	1	1	1	
		陽東	1	2	1	1		北	北	1	1	1		古河第一	3	7	2	12		群馬県	古河第一	1	1	1	1	
		泉が丘	2	2	2			南	南	1	1	1		古河第二	3	6	3	12		群馬県	古河第二	1	1	1	1	
		鬼怒	1	1	1	2		北	北	1	1	1		古河第三	7	5	3	15		群馬県	古河第三	1	1	1	1	
		若松原	1	1	1	1		南	南	1	1	1		総和	3	7	3	13		群馬県	総和	1	1	1	1	
		宇都宮大学	1	2	3	3		北	北	1	1	1		南	2	2	2	6		群馬県	総和南	1	1	1	1	
		横川	1	1	1			南	南	1	1	1														

オープンキャンパス

※対象は生徒・保護者の皆さんです。保護者の方だけでもご参加いただけます。

A

コース説明・見学会

7月31日(土)・8月1日(日)

8月7日(土)

①10:00～11:50(受付9:20～9:50) ②13:10～15:00(受付12:30～13:00)

●全体説明(学校紹介・入学説明等) ●キャンパスツアー

B

コース説明・部活動イベント

9月18日(土)

①9:30～11:20(受付9:00～9:20) ②11:00～12:50(受付10:30～10:50)

●全体説明(学校紹介・入学説明等) ●部活動見学

C

入学説明・進路相談会

10月23日(土)・11月3日(水・祝)

11月20日(土)・11月28日(日)

10:00～13:00(受付9:30～12:00)

●入学説明・進路相談・見学 ●入試対策講座

D

進路相談会

12月4日(土)

14:00～17:00(受付13:30～16:00)

●進路相談・見学

学校紹介

各コースの概要・特色をわかりやすく説明します。

入学説明

今年度の入試を詳しく説明します。

進路相談

どのような疑問にも個別にお答えします。

入試対策講座

過去の入試問題解説やポイントを説明いたします。

キャンパスツアー

本校の施設を見学していただけます。

部活動見学

部活動の様子を見学していただけます。



オープンキャンパスのお申し込みは…

開催日の1か月前から3日前まで



学力判定テストのお申し込みは…

令和3年7月1日木～10月5日火まで



Q 佐野日大の入学試験の対策を教えてください。

A 本校は私立高校ですので、入試問題には独自の傾向があります。今のうちに過去の入試問題に触れておくことをお勧めします。また、10月23日(土)、11月3日(水・祝)、11月20日(土)、11月28日(日)に開催されるオープンキャンパスでは、過去の入試問題を本校教師が解説する入試対策講座が実施されます。わからない問題があれば直接質問することができます。さらに、10月9日(土)には学力判定テストも実施されます。これは本校の入試問題と同じ形式で行われる模擬試験で、日程も本番の入試と同じです。入試本番の雰囲気を味わえます。受験した生徒には後日、成績票を郵送し、合格の可能性も示します。無料ですのでぜひ受験してください。

Q 特別進学コースαクラスと特別進学コースの違いは何ですか?

A 授業時間数に違いはありません。しかし、個々の目標や進路希望が異なるため、指導の内容や方法に違いが出てきます。αクラスでは国公立大学の最難関校に的を絞った指導を行い、特別進学コースでは、難関国公立大学・難関私立大学そして日本大学と幅広い進路選択に応える指導を行います。



Q 学業と部活動の両立は可能ですか?

A 本校のカリキュラムは、難関大学受験の学習と部活動の両立が実践できるものとなっています。第1・3・5土曜日に、通常授業を行います。それによって充分な授業数を確保し、国公立大入試にもしっかりと対応するとともに、放課後の時間にもゆとりを持たせ、部活動や自学自習をすることができます。

入試概要

募集人数
510名(男女)

※詳細は、別冊「令和4年度入学試験要項」をご覧ください。

・特別進学コースαクラス 30名
・特別進学コース 120名
・スーパー進学コース 160名
・進学コース 200名

- 併願推薦ランクアップ入試を実施
- 再受験の検定料は無料です
- 兄弟姉妹入学会金返還制度あり

1 推薦入試

推薦の資格
9教科5段階評定に1を含まないこと。

※推薦の目安は、右記の学習面の目安以外に生活面での評価も含む。

受験区分	志望コース	推薦の学習面の目安	備考
指定校推薦	特別進学コース スーパー進学コース 進学コース	本校指定の中学校に配付する【指定校推薦入試実施要項】をご覧ください。	
単願	特別進学コース αクラス 特別進学コース	中学2年次または3年次の成績がおよそ上位3%以内の者 (a) 中学2年次または3年次の成績がおよそ上位20%以内の者 (b) 中学2年次または3年次の成績がおよそ上位25%以内で、(※1) の者 (c) 中学3年次の5段階評定において、5教科の合計が22以上の者 (d) 中学3年次の5段階評定において、5教科の合計が21以上で、(※1) の者	
単願推薦	スーパー進学コース	(a) 中学2年次または3年次の成績がおよそ上位35%以内の者 (b) 中学2年次または3年次の成績がおよそ上位40%以内で、(※1) の者 (c) 中学3年次の5段階評定において、5教科の合計が19以上の者 (d) 中学3年次の5段階評定において、5教科の合計が18以上で、(※1) の者	
進学コース		(a) 中学2年次または3年次の成績がおよそ上位50%以内の者 (b) 中学2年次または3年次の成績がおよそ上位55%以内で、(※1) または(※2) の者 (c) 中学3年次の5段階評定において、5教科の合計が17以上、または9教科の合計が31以上の者 (d) 中学3年次の5段階評定において、5教科の合計が16以上、または9教科の合計が30以上で、(※1) または(※2) の者	
併願	コース・クラス選択は不要 推薦書の内容と入試得点により、全てのコース・クラスの合否判定をします。 <small>併願推薦ランクアップ</small>	(a) 中学2年次または3年次の成績がおよそ上位40%以内の者 (b) 中学2年次または3年次の成績がおよそ上位45%以内で、(※1) の者 (c) 中学3年次の5段階評定において、5教科の合計が18以上、または9教科の合計が32以上の者 (d) 中学3年次の5段階評定において、5教科の合計が17以上、または9教科の合計が31以上で、(※1) の者	
		1月6日併願推薦入試の受験者のみが出願可	

(※1) 英検・漢検・数学検定のいずれかの3級以上を取得している者
(※2) 特別活動において顕著な活躍をした者、またはボランティア等の教科外活動の実績が評価された者

2 一般入試

受験区分	志望コース	備考
単願	特別進学コース αクラス／特別進学コース／スーパー進学コース／進学コース	第2志望が認められます。 (第1志望が進学コースの場合を除く)
併願	コース・クラス選択は不要	入試得点に応じて全てのコース・クラスの合否判定をします。

3 入試日程

【出願書類窓口受付】
平日 9:00～16:00
土曜日 9:00～13:00
※第2・第4土曜日、日曜日、祝日を除く

入試区分	第1回入試 1月6日(木)				第2回入試 1月22日(土)				第3回入試 1月30日(日)			
	指定校推薦	単願推薦	併願推薦	第1回一般	併願推薦ランクアップ	第2回一般		第3回一般				
	単願	併願	単願	併願	併願	単願	併願	単願	併願	単願	併願	
インターネット出願期間	12月1日(水)～12月16日(木)				1月4日(火)～1月19日(水)				1月20日(木)～1月27日(木)			
出願書類提出期間	12月13日(月)～12月20日(月)				1月14日(金)～1月20日(木)				1月25日(火)～1月28日(金)			
合格発表	1月11日(火)				1月25日(火)				2月2日(水)			

4 学費

(令和4年度予定)

入学手続時に要する費用	入学手続金 200,000円	内訳	入学金 100,000円	施設設備費(前期分) 100,000円	初年度納付金(年額) 852,000円
入学後の費用	月額納付金 41,000円	内訳	授業料 33,000円(※3)	教育充実費 8,000円	2・3年次納付金(年額) 752,000円
	その他 160,000円	内訳	施設設備費(後期分) 100,000円	団体諸経費(年額) 60,000円	

『高等学校等就学支援金制度』により「就学支援金」が授業料に充当されます。

「高等学校等就学支援金」は御家庭の教育費負担軽減を図るために、国による授業料支援の仕組みです。保護者等の都道府県民税所得割と市町村民税所得割の合算額が、257,500円(※世帯年収590万円程度)未満の世帯に就学支援金 月額33,000円(年額396,000円)が支給され、507,000円(世帯年収910万円程度)未満の世帯に就学支援金 月額9,900円(年額118,800円)が支給されます。ただし、都道府県民税所得割額と市町村民税所得割額の合算額が507,000円以上の世帯には、就学支援金は支給されません。

※掲載している世帯年収は、保護者のうちどちらか一方が働き、高校生1人、中学生1人の4人世帯の目安です。

(※3) 授業料月額33,000円に対し、高等学校等就学支援金制度により就学支援金が授業料に充当されます。保護者等の年収等により就学支援金の支給額が変わります。下記の世帯の年収目安による納付金の例を参照してください。

世帯の年収目安による納付金の例

A: 世帯年収590万円未満の場合	B: 世帯年収590万円～910万円未満の場合	C: 世帯年収910万円以上の場合
就学支援金支給額(年額) 396,000円	就学支援金支給額(年額) 118,800円	就学支援金支給額(年額) なし
初年度納付金(年額) 456,000円	初年度納付金(年額) 733,200円	初年度納付金(年額) 852,000円
2・3年次納付金(年額) 356,000円	2・3年次納付金(年額) 633,200円	2・3年次納付金(年額) 752,000円

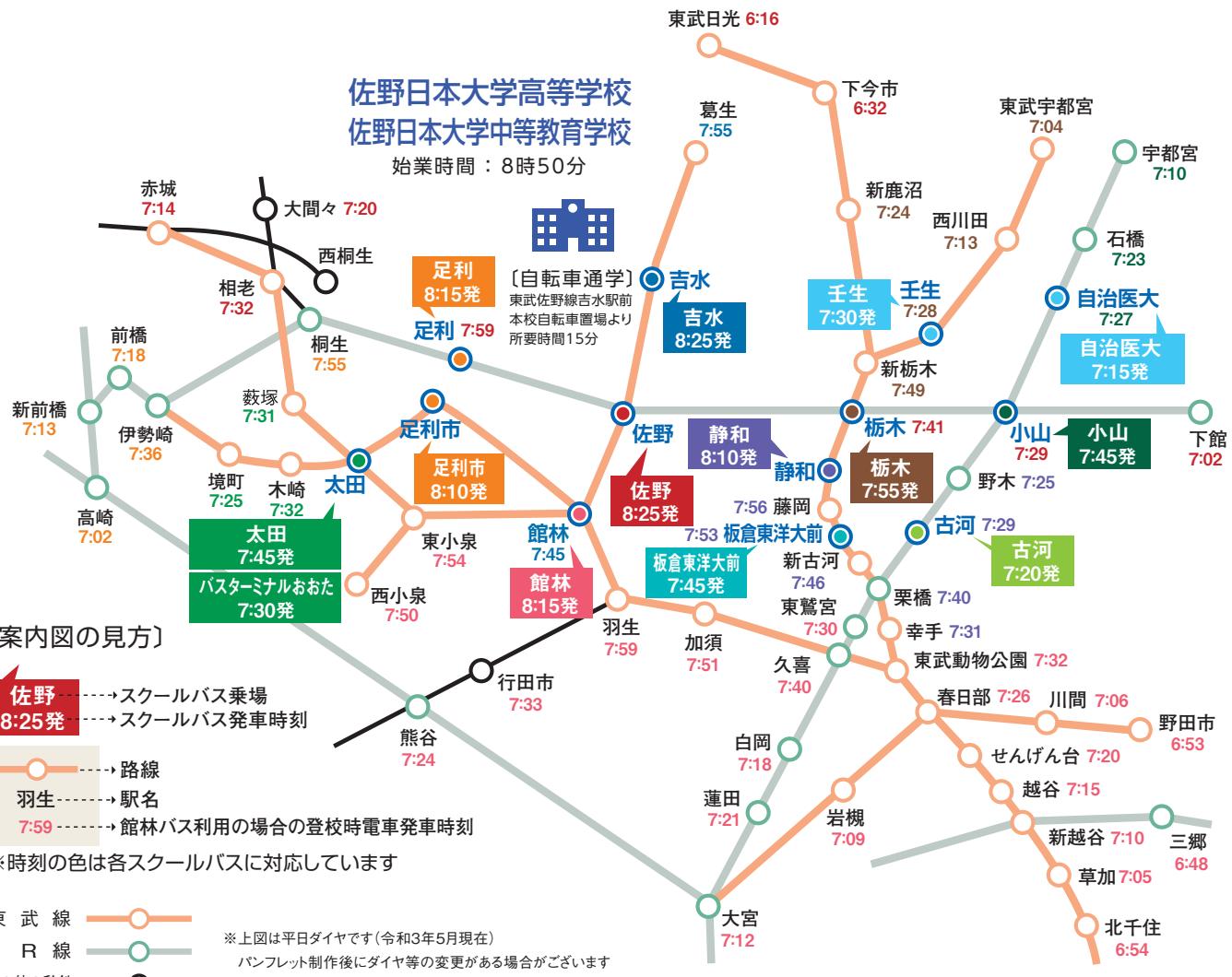
5 奨学生制度

(令和4年度予定)

種別	第一種 奨学生	第二種 奨学生	第三種 奖学生
特典内容	入学金・施設設備費・授業料の負担額・教育充実費の給付	入学金・施設設備費の給付	入学金の給付
給付金額(年額)	792,000円(※4)	300,000円	100,000円

(※4) 就学支援金が支給される世帯の方は、奨学生の給付金額が、授業料の負担額(授業料33,000円) - 就学支援金(9,900円または33,000円)に応じて異なります。

■ 通学路線案内図



School Bus



スクールバス
運行路線案内

栃木県	佐野市	バス停	豆杖時
		佐野駅スクールバス乗場	8:15 8:25
		佐野日本大学短期大学	8:10
		セブンイレブン佐野米山南町店前	8:20
		東武吉水駅ロータリー	8:25
		足利銀行葛生支店前	8:15

※ 交通事情や利用人数により変更になることがあります。

バス停	登校時	
足利市	東武足利市駅南口ロータリー	8:10
	JR足利駅北口ロータリー	8:15
	セブンイレブン足利大月町店前	8:20
	堀里ニュータウン南	7:55
栃木市	栃木駅南口ロータリー	7:55
	東武静和駅竹寿司駐車場	8:10
	吹上町交差点西	8:00
小山市	JR小山駅西口ロータリー	7:20 7:30 7:45
下野市	JR自治医大駅東口ロータリー	7:15
壬生町	東武壬生駅前	7:30
群馬県	館林市	東武館林駅西口
	太田市	バスタークルバタバタ
	板倉町	東武板倉東洋大前駅西口ロータリー
茨城県	古河市	JR古河駅西口いわさき本店前

オープン キャンパス

- A.コース説明・見学会 7月31日(土)・8月1日(日)・8月7日(土)
- B.コース説明・部活動イベント 9月18日(土)
- C.入学説明・進路相談会 10月23日(土)・11月3日(水・祝)・11月20日(土)・11月28日(日)
- D.進路相談会 12月4日(土)